

Rissa videregående skole

Studieforberedende utdanningsprogram



**Studiespesialisering –
et programområde som
gir studiekompetanse**

Hvem passer studiespesialisering for?

Studiespesialisering egner seg best for elever som i utgangspunktet liker å jobbe med teoretiske fag. Det kan også være lurt å velge studiespesialisering dersom du ikke har bestemte utdanningsplaner ennå, men ønsker å ha alle valgmuligheter når det gjelder videre utdanning.

RISSA VIDEREGÅENDE SKOLE

7100 Rissa
Telefon: 73 85 85 00
Telefaks: 73 85 85 10
E-postadresse:
postmottak.rissa@stfk.no



Skolen tilbyr følgende programfag i studiespesialisering:

- Matematikk
- Fysikk
- Kjemi
- Politikk, individ og samfunn
- Medie- og
informasjonskunnskap
- Engelsk

Studiespesialisering - et programområde som gir studiekompetanse

Hvorfor studiespesialisering?

Studiespesialisering er det utdanningsprogrammet som gir det bredeste grunnlaget for å søke opptak på universiteter og høyskoler. I løpet av tre år på studiespesialisering kan du oppnå generell eller spesiell studiekompetanse. For de aller fleste studier på universiteter og høyskole, er det tilstrekkelig med generell studiekompetanse. Noen studier krever derimot at du har tatt bestemte fag på videregående skole, og dette kalles spesiell studiekompetanse. Det gjelder for eksempel hvis du ønsker å utdanne deg til sivilingeniør, arkitekt, lege, tannlege eller veterinær. Dersom du har bestemte utdanningsplaner, kan det derfor lønne seg å undersøke om det er nødvendig å velge bestemte fag på videregående skole.

Fag – og timefordeling

Vg1

Fellesfag (30 t/u)

Norsk (4 t)
Engelsk (5 t)
Matematikk (5 t)
Naturfag (5 t)
Samfunnsfag (3 t)
Geografi (2 t)
Fremmedspråk (4 t)
Kroppsøving (2 t)

Vg2

Fellesfag (15t/u)

Norsk (4 t)
Matematikk (3 t)
Historie (2 t)
Fremmedspråk (4 t)
Kroppsøving (2 t)

Felles programfag

10 t/u

Valgfrie programfag

5 t/u

Vg3

Fellesfag (15t/u)

Norsk (6 t)
Religion og etikk (3 t)
Historie (4 t)
Kroppsøving (2 t)

Felles programfag

10 t/u

Valgfrie programfag

5 t/u

